

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

**19.01.17.** **Повар, кондитер**

Организация-разработчик ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

Муродов Рустам Курбомадович – педагог-организатор ОБЖ, 1 категория

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4

ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 5

3. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7

ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 10

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Контроль и оценка результатов освоения

# учебной Дисциплины 13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью рабочей основной

0профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС **19.01.17.** **Повар, кондитер** в части освоения вида профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки по профилю ОП и соответствующих профессиональных компетенций:

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций (ОК 1-7) согласно ФГОС по ППКРС **19.01.17.** **Повар, кондитер**

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

учебной дисциплины должен:

**уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей Военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

-действие токсичных веществ на организм человека;

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основы мероприятий гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 час;

самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

**2.Результаты освоения рабочей программы**

Результатами освоения рабочей программы является овладение обучающимся

профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку

традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.

ПК 1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из

традиционных видов овощей и грибов.

ПК 2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара,

муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые

блюда из бобовых и кукурузы.

ПК 2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных

изделий

ПК 2.4. Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога.

ПК 2.5. Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.

5.2.3. Приготовление супов и соусов.

ПК 3.1. Готовить бульоны и отвары.

ПК 3.2. Готовить простые супы.

ПК 3.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные

полуфабрикаты.

ПК 3.4. Готовить простые холодные и горячие соусы.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из

рыбы с костным скелетом

ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным

скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных

продуктов и домашней птицы.

ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных

продуктов.

ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.

ПК 6.1. Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями.

ПК 6.2. Готовить и оформлять салаты.

ПК 6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски.

ПК 6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда.

ПК 7.2. Готовить простые горячие напитки.

ПК 7.3. Готовить и оформлять простые холодные напитки.

ПК 8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.

ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые

блюда из бобовых и кукурузы.

ПК 2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных

изделий

ПК 2.4. Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога.

ПК 2.5. Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.

ПК 3.1. Готовить бульоны и отвары.

ПК 3.2. Готовить простые супы.

ПК 3.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные

полуфабрикаты.

ПК 3.4. Готовить простые холодные и горячие соусы.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из

рыбы с костным скелетом

ПК 4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным

скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных

продуктов и домашней птицы.

ПК 5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных

продуктов.

ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.

ПК 6.1. Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями.

ПК 6.2. Готовить и оформлять салаты.

ПК 6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски.

ПК 6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда.

ПК 7.1. Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие

блюда.

ПК 7.2. Готовить простые горячие напитки.

ПК 7.3. Готовить и оформлять простые холодные напитки.

ПК 8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.

ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.

ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.

ПК 8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные

отделочные полуфабрикаты.

ПК 8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и

пирожные.

ПК 8.6. Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и

пирожные.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Лабораторные работы | – |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | – |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | – |
| работа с информационными источниками | – |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| домашняя контрольная работа | – |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | |  | 4 |
| Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | Содержание | |  |  |
| 1. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 | 2 |
| 2. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2 | 2 |
| 3. | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 4. | Практическое оказание первой медицинской помощи при ранениях | 2 | 1 |
| Контрольные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
|  | |  |  |
| Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание | |  |  |
| 5. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности. | 2 | 2 |
| 6. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия по защите насел0ения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| . |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 7. | Практические применение средств индивидуальной защиты | 2 | 1 |
|  |  |  |  |
| Контрольные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Разработать памятку по защите населения при ЧС | | 2 |  |
|  | |  |  |
| Тема 1.3. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание | |  |  |
| 8. | История создания Вооруженных Сил России.  Организационная структура Вооруженных Сил. | 2 | 2 |
| 9. | Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 | 2 |
| 10. | Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 11. | Определение звания военнослужащих | 2 |  |
| Контрольные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 |  |
| Подготовка докладов на тему:  Основные качества военнослужащего.  Ритуалы вооруженных сил.  3. Дни воинской славы.  4. Ритуалы вооруженных сил. | |  |  |
| Тема 1.4.  Основы огневой подготовки | Содержание | |  |  |
| 12. | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 | 2 |
| 13. | Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |
| 14. | Практическая стрельба | 2 |  |
| 15. | Разборка (сборка) и чистка оружия | 2 |  |
| Контрольные работы | |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение требований Дисциплинарного устава ВС РФ | | 4 |  |
| 16.Дифференцированный зачет | | 2 |  |
|  | Итого: | | 48 |  |

# 4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;

- общевойсковой защитный комплект;

- респиратор

- приборы:

- радиационной разведки;

- химической разведки;

- бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

- аптечка АИ;

- пакеты перевязочные ППИ;

- носилки санитарные;

- Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;

- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;

- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-прикладные виды спорта;

- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

-Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;

- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

- Несение караульной службы

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

- Нормативы по прикладной физической подготовке;

- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

- Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты

- Приборы радиационной разведки

- Приборы химической разведки

- Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка

- Оказание первой медицинской помощи

- Гражданская оборона.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
2. [Безопасность жизнедеятельности.  Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.- М., 2013.](http://www.alleng.ru/d/saf/saf118.htm)
3. [Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. 2012.](http://www.alleng.ru/d/saf/saf85.htm)
4. [Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г.– 2-е изд., М., 201](http://www.alleng.ru/d/saf/saf87.htm)3.
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др., АГПИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/142794/), [Бондин В.И.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/683/), [Семехин Ю.Г.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/87191/) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9467/) [Дашков и К](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9/)º, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/#persons) Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4636582/), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/19574/), [Смирнов А.Т.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/2115/), [Шахраманьян М.А.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/70580/) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](http://shop.top-kniga.ru/producers/in/251/), 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

**Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 3 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  **умеет:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту при выполнении ТО и ремонта автотранспорта и оборудования заправочных станций, заправке горючими и смазочными материалами автомобилей;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией: проводить ТО и ремонт автотранспорта, управлять автомобилем, транспортировать грузы и пассажиров, заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим ; | Наблюдение и анализ результатов  Тестирование, собеседование  Устная, письменная  Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля |

|  |  |
| --- | --- |
| **знает:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,  в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,  в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Наблюдение и анализ результатов  Тестирование, собеседование  Устная, письменная  Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Изучение продукта деятельности |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование    научно – исследовательская работа |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные; * анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа на стендах и ПК | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ | Устный опрос, собеседование |

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **( правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл**  **( отметка** ) | **Вербальный аналог** |
| 90÷100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |